

## HATÁRTANUL! Program beszámoló. (Csíkszereda- Seregélyes)

Iskolánk sikeresen pályázott a Bethlen Gábor Alapkezelő Nonprofit Zrt. HATÁRTANUL! Programjára. A benyújtott két pályázat mindegyike nyert, ennek eredményeként a csíkszeredai testvériskolánkkal bonyolítottunk le sikeres, programokban gazdag csere projektet melyre 1 796 200,- forinttámogatást kaptunk. Az összeg hat-hat nap erejéig biztosította a látogatások megvalósulását.

Az együttműködésben összesen 62 fő diák és 8 fő pedagógus vett részt.

A program megvalósulásának voltak feltételei a pályázatküldésében, amelyeket az alábbi sorrendben teljesítettünk.

2013. április. 24. HATÁRTANUL! előkészítő óra

A ötödik óra után gyülekeztünk a tanterem előtt. Kíváncsian lesve, hogy kik érkeznek még, kik lesznek az útitársaink örömmel tapasztaltuk, hogy sok ismerőst látunk.

Becsengetés után Kenderes tanár úr beengedett bennünket és ellenőrizte a létszámot, majd bemutatta a csoportot kísérő tanárokat. Név szerint Butola Zoltán igazgató és Balogh Zoltán szakoktató urakat illetve Kókai Beáta tanárnőt.

A foglalkozás első részében Kenderes Szilveszter tanár úr a HATÁRTANUL! program kialakulásáról, a nemzeti összetartozás fontosságáról, és a közös tevékenységek keretében szerzett tapasztalatok, tudás átadásának lehetőségeiről beszélt. Képeket mutatott a testvériskoláinkkal közösen megvalósított projektekről. A mai napig tartó barátságok, kapcsolatok és látogatások kialakulását is felelevenítette.

Ezt követően Butola Zoltán igazgató úr Power Point program segítségével Erdély múltját és jelenét mutatta be komplex, és interaktív módon. Ismereteinket felelevenítve törekedett arra, hogy diáktársammal valós képet kapjunk a magyarság helyzetéről.

Kenderes tanár úr ismertette a viselkedés szabályait, a nyelvhasználatban meglévő eltéréseket és az ételek helyi ízesítésére, jellegzetességére is felhívta figyelmünket. Kérte, hogy minden ételt kóstoljunk meg és csak utána mondjunk véleményt. Majd az utazással és a programmal kapcsolatos feladatokat sorolta fel.

Kókai tanárnő kiosztotta a szülői nyilatkozatokat (melyet mindenkinek aláírva vissza kell hoznia), az utazás programját és a szükséges dolgok listáját.

2013. . 24. HATÁRTANUL! fakultatív előkészítő tevékenység

Délután folyamán Kenderes tanár úr irányításával elkészült a kiállítás. A berendezést előre elkészített anyagok segítségével, olyan a kollégista fiúk segítették, akik már részt vettek a testvériskolával közös programban.

"20 ÉV TÖRTÉNETE" kiállítás a két iskola együttműködését mutatja be az intézmény tanulóinak. A tablón megjelentek az eltelt időszak projektjeinek képei, dokumentumai. A kiállítást az iskola aulájában készült, így az összes tanuló társunk megismerhette az elmúlt időszakot.

2013. május. 06. Első utazás

Ma érkeznek a csíkszeredai tanulók, nagy a sürgés. A fiuk jó része az erdei iskolában rendezkedik, készítik vendégeink számára a szállást. Estére várjuk az érkezésüket, de persze ez attól is függ, hogyan tudnak haladni a 800 km-es távon.

Megérkezés után vacsoráztak vendégeink a menü gulyásleves és pogácsa, majd rövid ismerkedés, megbeszélés után szálláshelyükre kísértük a csíkszeredai csoportot.

2013. május. 07. Első utazás.

Diáktársaimmal bemutattuk vendégeinknek az iskola szaktantermeit, tanműhelyeit. A közösen elkészítendő termékek helyszíneit is megismerték a testvériskola tanulói. Csíkszeredai diáktársainknak nagyon tetszett a hegesztő szimulátor, amelyet Balogh szakoktató úr mutatott be vendégeinknek, szinte mindenki kipróbálta működés közben.

Rövid pihenés után indultunk Seregélyes nevezetességeinek megmutatására. A nagyközség központját mi, a Tájházat pedig Hollósi Pista bácsi mutatta be, mely nagyon tetszet vendégeinknek. Persze Buksi kutyus megint mindenkinek a szívébe belopta magát.

Meleg ebéd után Tácsra utaztunk és megtekintettük a római település romjait. Itt a kísérő tanárok segítségével felelevenítettük a római korról tanultakat, Pannónia és Dacia helyzetét, illetve Gorsium város és a katonai tábor szerepét Pannóniában. A programot az elhangzottakról szóló rövid vetélkedő zárta a helyes válaszokért csokit kaptunk. Programon kívül, hogyan leheljünk lelket autóbuszunkba feladat következett.

Vacsora után mozogtunk, tollasoztunk, fociztunk. Kifejlesztettünk egy új sportágat, a kukakosarat melynek szabálykönyvén még dolgozunk.

2013. május. 08. Első utazás.

Reggeli után vendégeinkkel elfoglaltuk iskolánk lakatosműhelyét. Célunk a közös termék (kereszt) készítése. A lakatos ismeretekkel rendelkezők, ismereteiket felhasználva elkezdtek készíteni együttes munkával, segítve az el-el maradókat. Persze voltak elrontott munkadarabok is, melyeket a társak illetve a szakoktató urak segítségével mindig sikerült kijavítani. A gépészetben nem járatos diáktársainkkal a Trianoni emlékművet gazmentesítettük és készítettük elő a virágpalánták helyét.

A végzett munka jutalmaként Székesfehérvárral ismertettük meg a csíkszeredai diákokat. Bemutattuk a város történelmét, napjait és persze egy- két vidám zezugát. A szabadidőnkben megmutattuk a fiatalok találkozási helyét az Alba Plaza-t is.

A délutánt a Velencei-tó környéki nevezetességek megismerésével töltöttük. Meglátogattuk a pákozdi csata emlékművét s a mellette létesített katonai emlékparkot. Majd a Nadapon található színterzési ősjelét kerestük fel. Ezt követően Kápolnásnyéken Vörösmarty Mihály emlékházat, majd Gárdonyiban Gárdonyi Géza egykori szülőházát tekintettük meg. A programok után indultunk vissza Seregélyesre útközben értékelve a napot, mindenki elégedetten nyilatkozott.

Vacsora után számítástechnikát tanuló diákjaink az e-tábla rejtelseit mutatták be, tanuló társaink számára, majd tapasztalatcsere keretében ismerkedtek a használatával. Ebben segítségünkre volt Kókai Beáta tanárnő, aki - diákjaink bevonásával - különböző játékos feladatokkal készült az estére.

2013. május. 09. Első utazás.

Szerda reggel a csapat összeállította a közös terméket majd Budapestre indultunk kirándulni. Először a Hősök-terét és a szoborcsoportokhoz kapcsolódó történelmi eseményeket elevenítettük fel. Vendégeink ismereteit felidézve, bővítve hallgatták Nemzeti történelmünk nagyjainak históriáit. Ezután a Közlekedési Múzeumba látogattunk.

A Közlekedési Múzeum kiállító termeiben nyomon követhettük a gépészet fejlődését, a kovácműhelytől első gőzgépen keresztül az úrhajóig. Csoportos jegyünk segítségével együtt néztük meg a kiállító termeket és így ismereteinket folyamatosan tudtuk átadni egymásnak. A „játékok anno” időszakos kiállítása hab volt a tortán mindenkinek nagyon tetszett tanáraink egykori játékainak bemutatása.

A múzeummal szembeni parkban megebédeztünk majd egy rövid szieszta után célba vettük a Budai várat. Nagy sétával barangoltuk a Halász Bátyától a Királyi palotáig és a végére kellemesen elfáradtunk.

A Citadella megmászsása már igazán nem eset jól egy-két tanulónak, de panoráma és a napi program alatt bejárt helyek felismerése megnyugtatta őket.

Kellemesen elfáradva és farkaséhesen értünk Seregélyesre. Vacsora után pihenés és új sportolási lehetőségünk a kukakosár került elő a lehetőségek tárházából, de fociztak is egy jó páran.

2013. május. 10.

Ma befejeztük az emlékjel készítését a fotók elkészülése után Százhalombattára indultunk ahol a Makovecz Imre által tervezett katolikus templomban Károly atya fogadott és beszélgettünk a templom elkészüléséről és egyéb dolgokról. A Főtér megtekintése után a református templomban fogadott a tiszteletes asszony és bemutatta a templomot.

Csíkszeredai diáktársaink kérésére ebédünket a Duna parton költöttük el. Pihenés és játék után a Matrica múzeumban követtük nyomon a kézművesség kialakulását és fejlődését az ókortól. Dunaújvárosban megálltunk, hogy ajándékokat tudjanak vásárolni családtagjaiknak, ismerőseiknek vendégeink.

Vacsorára éppen hazaérkeztünk. Vacsora után mindenki Totót töltött ki az eltelt napok programjairól. A vetélkedő végén mindenki kapott három gombóc fagyit a megye II. legjobb fagyizójában Seregélyesen.

2013. május. 11. Első utazás.

Korán reggel indultak útnak barátaink és valamikor az esti órákban érnek Csíkszeredára.

201. május. 27. Második utazás

Hétfőn félhétkor már kezdtünk összegyűlni az iskola udvarán, irigykedő beszélgetések és tekintetek között. Megérkezett az autóbusz létszám és személyi igazolvány ellenőrzés, bepakolás, közös fotó és indulás.

Kenderes tanár úr bemutatta az autóbusz vezetőket Horváth Péter és Rupper Zoltán személyében. Elismételte, hogy lehetőleg kevés alkalommal állunk meg. Első nagyobb pihenőt Király-hágónál fogjuk tartani.

Kolozsváron Erdély nagy történelmi eseményeinek helyszínén megtekintettük a Szent Mihály templomot és Mátyás király szülőházát. Sétáltunk a központi téren ahol éppen színes forgatag kezdett kialakulni. Szívesen maradtunk volna, de még az út felénél tartottunk így indultunk tovább.

Egyre fáradtabbak lettünk, de a jó hangulatunk maradt. Késő éjjel érkeztünk meg Csíkszeredára ahol elfoglaltuk szállásunkat és gyors tisztálkodás után mindenki hamar elaludt.

2013. május. 28. Második utazás

Reggeli után Ambrus Attila tanár úr vezetésével és a csíki iskola tanulóival indultunk felfedezni az iskola tanműhelyeit, bejárásunk alatt sok ismerőssel találkoztunk. Egyeztetés után nekiláttunk a közös munkánk (faldíszek) készítésének.

Majd elindultunk Erdély egyik legkeletibb településének felfedezésére. Deáky András bácsi szeretettel fogadott panziójában és ismertette a gyimesbükki emberek életét, hagyományok megőrzésére tett erőfeszítéseiket. Közös előkészítettük a gulyáshoz valókat, és négy fő kivételével elindultunk Gyimesbükk felfedezésére.

Elsétáltunk a Rákóczi vár romjaihoz útba ejtve a kápolnát és az nemrég készült „ÉLET, HIT, NEMZET KAPUJA”t. A 30-as vasúti őrháznál az ezredéves Magyarország határán állhattunk. A panzióba visszatérve jó étvággyal fogyasztottuk el az ebédet. Ebéd után pihentünk, nézelődtünk (van mit) majd indultunk Csíkszereda felé.

Vacsora után Hargita védett területei, növény és állatvilága előadást hallgattunk meg a vendéglátó iskola tanulóinak közreműködésével. Érdeklődésünket lekötő előadás végén a legtöbb kérdést a medvékkel kapcsolatban tették fel társaim.

2013. május. 29. Második utazás..

Reggeli után termékeink munkálatait folytattuk. Faldíszek elemeinek készítése és összeállítása volt a napi feladat.

A munkálatok befejeztével autóbuszra szálltunk és Nyergestetőn a honvéd hősökre emlékeztünk az emlékműnél Tankó István igazgató úr rövid történelmi ismertetője alapján. Átvonultunk az emlékhelyhez ahol a Seregélyesen közösen elkészített emlékjel elhelyezésével tisztelegünk hőseink előtt.

Kézdivásárhelyre érkezve megemlékeztünk Gábor Áronról majd a céhtörténeti Múzeumot mutatták be a Csíki diákok. Csernátoni Tájmuzeumba érkezve ebédeltük majd társaimmal a helytörténeti és gazdag mezőgazdasági felszerelés és gépkiallításra csodálkoztunk rá.

A nap utolsó állomása a vulkáni eredetű Szent Anna-tó megtekintése volt, vendéglátóink ismertették a monda illetve tudomány magyarázatát a tó kialakulására.

2013. május. 30. Második utazás.

Reggeli után elvégeztük az utolsó simításokat a faldíszeken, majd a lányok lelakkozták a munkadarabokat és persze saját magukat is sikerült kikenni.

Tisztálkodás után autóbuszra ülve Székelyudvarhelyen meglátogattunk egy öntödét és gépüzemet. Az üzemből kiérve borult volt az ég ezért rövid tanácskozás után vezetőink úgy határoztak, hogy tovább utazva eső előtt felkeressük a faszén készítőket és megismerkedtünk a faszénkészítés menetével.

Korondra érkezve az Illyés fazekas manufaktúrát tekintettük meg, majd ajándékokat vásároltunk családtagjainknak, ismerőseinknek.

Csíkszeredára indulva útközben felkerestük és megemlékeztünk Farkaslakán Tamási Áronról, Szejkefürdőn Orbán Balázsról.

Székelyudvarhelyi nevezetességet a csíkszeredai diáktársaink segítségével ismertük meg. A városközponti részének minden zegzugát bejárva sok érdekességet láttunk és tanultunk meg.

Esti programként vendéglátóink lehetőségként olcsó belépőket ajánlottak Székely Népi Együttes műsorának megtekintésére. Színvonalas esti program lehetőségét sajnos nem minden diáktársam fogadta el.

2013. május. 31. Második utazás.

Elérkezett az utolsó előtti nap nagy bánatunkra, eddig a minden napon nagyon jól éreztük magunkat. A mai program kezdéseként testvériskolánk végzős diákjainak ballagási ünnepségén vettünk részt.

Ballagást követően Csíkszereda nevezetességeit tekintettük meg a csíki barátaink szemével. Eljutottunk a Mikó-várba, Csíki Székely Múzeumba és séta közben megismerkedtünk a várossal. Séta közben élményekről beszélgettünk.

Ebédelni visszatértünk majd utána a Csíksomlyói templomhoz vezetett utunk ahol meghallgattuk a történetét és megtekintettük egy szerzetes közreműködésével. Ezt követően elsétáltunk a "Papok fürdője" és a borvízforráshoz. Mindenki saját módszerével kóstolgatott vízgyűjtő eszköz hiányában.

Élményekben gazdag nap után érkeztünk szálláshelyünkre. Vacsora előtt még mindenkinek kikellet, töltenie egy totót, majd közösen kiértékeltek a program második részét és a legaktívabbak jutalmat kaptak. Az este további részét csomagolás és rendrakás töltötte ki.

2013.június.01. Második utazás.

Elérkezett az utolsó napunk, a busz várakozási idejének letelte után elindultuk hazafele. indulás után még egy ideig fent voltunk, majd mindenki elaludt. Az első elalvókat megjelöltük, hogy legyen bizonyítékunk.

Reggel Nagyváradon ébresztettek bennünket tanáraink, hogy városnézésre kellene, indulnunk. Nyűgösen szálltunk le az autóbusról, de a friss levegő hamar felébresztett mindenkit. Városnéző sétánk után folytattuk utunkat hazafele.

Seregélyesre érkezve összeálltunk egy csoportképre. Élményekben gazdagon köszöntünk el társainktól és köszöntöttük családtagjainkat.

2013. június 06. HATÁRTALANUL! értékelő óra

Kíváncsian vártuk a tanterem előtt milyen lesz az értékelő óra. Beszélgetés közben a két hét élményei is szóba kerültek, egymást túllicítálva már kezdett hangzavar kialakulni, amikor kinyílt a tanterem ajtaja. Kókai tanárnő beengedte a társaságot és ellenőrizte a létszámot.

Kenderes tanár úr csoportokba osztott bennünket.

A csoportok közös feladatokat kaptak, mint például Csíkszeredai és a Seregélyesi közös programok jó és negatív élményei vagy a testvériskola miben jobb, milyen kapcsolatok alakultak ki, kik voltak a legkedvesebb vendéglátók, eljőnnél – e újra melyeket egymást kiegészítve, együttműködve, vitatkozva oldottunk meg.

A foglalkozás második részében a Csíkszeredán készült képeket nézegetve idéztük fel kellemes emlékeinket.

2012. október 19. Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! témanap.

Tanuló társaimmal reggel háromnegyed nyolckor a Seregélyesi kultúrház színháztermében gyülekeztünk és egy bő félórába megemlékeztünk október 23.-áról.

Az ünnepi műsor után az intézmény igazgatója tájékoztatott bennünket a témanap jelentőségéről, a testvériskolai kapcsolat múltjáról és jelenéről.

Az iskola osztályai a témanap előtt 10 nappal megkapták annak a felvidéki városnak, tájegységnek a nevét, amelyről fel kellett készülniük ( pps. bemutató készítése, 10-12 perces ismertető a vidék történetéről, hagyományairól, földrajzáról, turisztikai nevezetességeiről). Ezt a tanulókból és tanárokból álló zsűri pontozta és a három legjobban sikerült anyagot mutatták be a művelődési házban.

A bemutató után átvonultunk az iskolába mindenki a saját tantermébe. Elhelyezkedés után egy teszt-feladatsor megoldása volt az osztályok feladata, a megoldáshoz mindent lehet

használni (könyv, térkép, internet stb.). Minden osztálynak azonos idő ált rendelkezésre a teszt kitöltésére.

Harmadik feladat az osztályok részére előre elkészített, vagy a helyszínen készített (melegített) jellegzetes felvidéki magyar, szlovák vagy szász ételek bemutatása és kínálása a zsűrinek.

A feladatokkal elérhető maximális pontszám: 60 pont volt.

A verseny eredménye: I. helyezett a 11. I osztály

II. helyezett: a 10. A osztály

III. helyezett: a 12. I és a 9. A osztály

Az első hat helyezett osztályt az intézményvezetés jutalmazta.

Az összetartozás napján mindenki nagyon jól érezte magát több tanulótársam véleménye, hogy évente legalább egyszer lehetne ilyen nap.

2013. június. 10. Fakultatíván vállalt bemutató előadás.

Az előadás első részében Kenderes Szilveszter tanár úr a HATÁRTALANUL! program kialakulásáról, a nemzeti összetartozás fontosságáról, és a közös tevékenységek keretében szerzett tapasztalatok, tudás átadásának lehetőségeiről beszélt.

Ezt követően Butola Zoltán igazgató úr röviden vázolta a Erdély múltját és jelenét mutatta be. A tanulók ismereteit felelevenítve törekedett arra, hogy diákjaink valós képet kapjanak a magyarság helyzetéről.

A foglalkozás befejező egységében a programban résztvevő tanulótársaim és jómagam képeket, mutattunk a testvériskolánkkal közösen meg valósított projektekről. Beszéltünk a kialakult kapcsolatokról és felelevenítettük a közösen eltöltött kéthét hangulatát, élményeit.

A második utazásról visszatérve a résztvevő diákok osztálytársaik előtt osztályfőnöki órákon már beszámoltak tapasztalataikról, élményeikről.